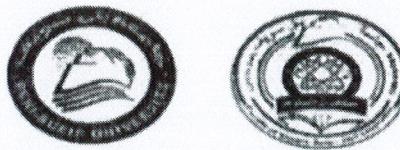


**٦/٣/٣/٤ آليات تحديد ودعم الطلاب المتعثرين
بالبرنامج الأكاديمي المعتمد بالجلسة رقم (٢٨٧)
لمجلس الكلية بتاريخ ١٩ أكتوبر ٢٠٢٠ م**



آليات تحديد ودعم الطلاب المتعثرين بالبرنامج الأكاديمي

المعتمدة بالجلسة ٢٨٧ (١٩ أكتوبر ٢٠٢٠) لمجلس الكلية

الآليات المتبعة في تحديد الطلاب المتعثرين:

١. يحصل على معدل فصلى أقل من واحد صحيح (GPA < 1) في نهاية العام الدراسي المقيد به.
٢. رسب في مقرر أو أكثر من مقررات البرنامج ولم يتمكن من اجتيازها.
٣. لا يستطيع بلوغ الأهداف المحددة - الواردة بتصنيف المقرر أو البرنامج - جميعها أو الحد الأدنى منها.
٤. الحصول على أقل من ٦٠ % في أحد المقررات الدراسية أو النتيجة النهائية للفرقة الدراسية.
٥. لا يستطيع مجاراة أقرانه من الطلاب في الدراسة.
٦. حصر الطلاب من واقع نتائج اختبارات نصف الدراسي الخاصة بالمقررات الدراسية المختلفة وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.

اليات دعم الطلاب المتعثرين:

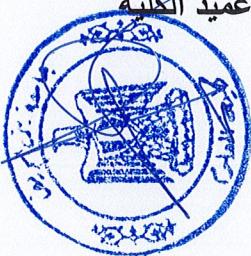
١. متابعة نسبة الحضور والغياب وإعداد حصر للطلاب المتعثرين لأكثر من مرتين ومناقشة الطلاب في معرفة أسباب الغياب ومحاولة التغلب عليها، وإذا تكرر الغياب يتم إعلان ولـى الأمر عن طريق مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
٢. يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة هؤلاء الطلاب خلال الساعات المكتبية التي يحددها في جدول المحاضرات لمناقشة الطلاب المتعثرين في التعرف على أسباب التعرـر كما يقوم المرشد الأكاديمي بنفس المهمة من خلال متابعة سجلات نتائج الطلاب في المقررات الدراسية أولاً بأول.
٣. تفعيل دور الطالب المعلم.
٤. في حالة ظهر نتيجة غير مرضية (على سبيل المثال رسوب أكثر من ثلث الفرقـة في معظم المقررات) هنا ظهرت الحاجة إلى ضرورة تفعيل برنامج جديد (نعم نستطيع) لرعاية الطلاب المتعثرين وهي إعداد مجموعات تقوية مجانية للطلاب المتعثرين من قبل أعضاء هيئة التدريس.





٥. توزيع استمارات على الطلاب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعرّف هؤلاء الطلاب، وهل السبب في قدراتهم الشخصية- طريقة التدريس- المحاضر نفسه- المصادر العلمية المستخدمة- الجو العلمي المحيط بالعملية التعليمية- عوامل اجتماعية أو شخصية أخرى، وبعد الوصول للأسباب الحقيقة يمكن توجيه المساعدة حسب السبب.
٦. تنظيم إجتماع مع الطلاب المتعثرين دراسيا وعقد لقاءات مع أساتذة المقررات التي تعثروا فيها لمناقشة أسباب التعرّف، وإرشادهم إلى الطرق المثلّى لتحسين مستواهم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية.
٧. متابعة تقديم الطلاب المتعثرين من خلال نتائج امتحان الفصل الدراسي.
٨. تحليل نتائج تطور مستوى الطلاب المتعثرين للإستفادة منه في الحالات المشابهة للسنوات المقبلة.

عميد الكلية



وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



شئون التعليم والطلاب

